



ÇOCUKÇA



Yıl: 1

Sayı: 3

ÇATALAN BARAJ İLKOKULU

MAYIS 2016



- *Gençlik Bayramı*
- *Anneler Günü*
- *Mezunlarımız*
- *Beslenme Dostu Okul Projesi Çalışmaları*
- *Eğlence Köşesi*

Ne Mutlu Türküm Diyene
K. Atatürk

KÜNYE

Sürelî Yayın, Yıl: 1, Sayı: 3

Adana, Mayıs 2016

Sahibi

(Çatalan Baraj İlkokulu adına)

Nazmi ÖZ

Okul Müdürü

Yayın Sorumlusu

Pınar KÜÇÜKKÖKEN

Müdür Yardımcısı

Yazı İnceleme Kurulu

İlyas FİKİR, Sevgi Sezen ALADAĞ, Zekeriya ARDIÇ

Görsel Tasarım

Türkan DOĞRUÇ, Arzu SAKA, Sonay DURAN

Yayın Yeri

Çatalan Baraj İlkokulu

Sarıçam / ADANA

Telefon

(0322) 397 63 27

e-posta

743642@meb.k12.tr

web site

<http://catalanbarajilkokulu.meb.k12.tr>



İÇİNDEKİLER

Sayfa

<i>Okul Müdürümüzün Yazısı</i>	3
<i>19 Mayıs Atatürk'ü Anma</i>	4
<i>Gençlik ve Spor Bayramı</i>	4
<i>Seminerdeyiz</i>	6
<i>Mezun Olacak Öğrencilerimiz</i>	7
<i>Büyük Zafer Kut'ül Amare</i>	14
<i>Beslenme Dostu Okul</i>	15
<i>Geleneksel Oyunlarımız</i>	17
<i>Ev Yapımı Bilim</i>	18
<i>Bilim İnsanımızı Tanıyalım</i>	19
<i>Anneler Günü</i>	20
<i>Atasözleri ve Deyimler</i>	21
<i>Rehberlik Köşesi</i>	22
<i>Eğlencelik</i>	24





EĞİTİM VE TOPLUM

Eğitimin amaçlarından biri de bireylere kendine yetme, kendini yetiştirme alışkanlığını kazandırmaktır. Bireyin kendini yetiştirmesi belirli bir alana, belirli bir zamana sınırlandırılmaz. İnsanı diğer canlılardan farklı kılan en önemli özellik, sürekli öğrenmesi, sürekli kendini yenilemesidir. Bunun için göstereceği başarıyla kendi hayatı yanında ailesinin, toplumunun, devletinin veya insanlığın da geleceğine katkıda bulunabilir. Önemli olan yeteneğin ortaya çıkartılmasıdır. Zaten okullarımız da bunun için vardır.

“Kendine yapılmasını istemediğin şeyi başkasına yapma” ilkesini benimseyen bir nesil şuurunun oluşmasını temenni ediyoruz.

“Ulusları kurtaran yalnız ve ancak öğretmenlerdir. Öğretmenler yeni nesil sizin eseriniz olacaktır.” anlayışı ile hareket eden, sorumluluk sahibi ve sorumluluğu gelecek nesillere aktarmakla görevli vatansever birer nefer olmak amacını gütmeliyiz.

Değerli velilerim,

Okullarımızda verilen eğitimlerin amaçlarına hizmet edebilmesi, siz değerli anne-babaların fedakarlığı ve gayretiyle mümkün olacaktır. Değerli veliler, asla kendinizi küçük görmeyiniz. Zira bir çocuğun ilk öğretmeni annesidir. Çocuğunuzun sizinle geçirdiği zaman içerisinde nasıl onun karnını doyuruyorsanız, çocuğunuzun zihnini de beslemeyi ihmal etmeyiniz. Onunla konuşunuz, dertlerini, isteklerini, duygularını, ileriye dönük hayallerini dinleyiniz, onunla arkadaş olunuz. Okul yöneticileri ve öğretmenlerimizle irtibatınızı hiç kesmeyiniz. Daima fikir alışverişinde bulununuz.

Çocuklarımızın baktığını görebilmesi, gördüğünü anlayabilmesi ve anladığını anlatabilmesi için kitap okuyun, kitap okutun. Çocuklarımıza okulda vermeye çalıştığımız sevgi, saygı, hoşgörü, adalet, sorumluluk, vb. okulumuz değerler ağacındaki kavramların anlamlarını yaşantılarımıza yansıtalım ki bu anlamlar amaçlarına hizmet etmiş olsun.

Sevgili öğrenciler,

Eğitim, bireyin duygu düşünce ve davranışlarında gelişme ve iyileşmeye yönelik süreçlerin tamamıdır. Eğitim beşikten mezara kadar olan hayatın en önemli faktörü olarak çalışmayı, gelişimi ve değişimi beraberinde getirmektedir. Okullarımız geleceğimizin teminatı olan sizleri yarınlara hazırlarken bilimsel düşünebilen, evrensel bakış açısına sahip, topluma karşı sorumluluklarını bilen, en önemlisi ahlaklı bireyler olarak toplum içerisinde yerinizi almanızdır.

Nazmi ÖZ
Okul Müdürü

19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI



19 Mayıs 1919 tarihi, Türkiye Cumhuriyeti'nin tarihindeki dönüm noktalarından biridir. Atatürk'ün Samsun'a ayak bastığı tarih olan 19 Mayıs aynı zamanda "Gençlik ve Spor Bayramı" olarak kutlanmaktadır. Atatürk Millî Mücadele sıralarında Türk milletini ileri götürecektir, köhneleşmiş fikirlere karşı gelecek olanların genç fikirler olduğunu görmüştü. Bu nedenle de "gençlik" kavramı Atatürk için ayrı bir önem taşımaktadır. Atatürk gençlerden sık sık bahsederken, yaş sınırı dışında fikri olarak gençliği yani, fikirde yeniliği ifade etmiştir. O'nun şu sözü çok anlamlıdır: "Genç fikirli demek, doğruyu gören ve anlayan gerçek fikirli demektir."

Atatürk'ün gençliğe armağan ettiği ve "Gençlik ve Spor Bayramı" olarak kutlanan 19 Mayıs tarihinin önemini daha iyi anlayabilmek için Atatürk'ün 16-19 Mayıs 1919 tarihleri arasında gerçekleştirdiği İstanbul-Samsun yolculuğunu bir kez daha hatırlamamız gerekir.

Türkiye Cumhuriyeti'nin tarihindeki önemli olaylardan biri Atatürk'ün Samsun'a ayak basışıdır. Türk Milleti Birinci Dünya Savaşı sonrasında kötüleşen koşullar içinde kurtuluş çareleri ararken büyük bir lider Mustafa Kemal Atatürk ortaya çıktı ve Samsun'a giderek "Kurtuluş" yolunu açtı. Dolayısıyla Atatürk'ün 16-19 Mayıs 1919 İstanbul'dan başlayan yolculuğu bir kurtuluş dönemini simgeler.

Yeni bir yüzyıldayız, 1919'un üzerinden 97 yıl geçti. Bir insan için ömür sayılan bu süre, ulusların tarihinde ancak; bir soluk, bir nefestir.

Atatürk zaferden sonra: "Gerçek ve zor savaş şimdi başlıyor. Silahıyla olduğu gibi kafasıyla da savaşmak zorunda olan ulusumuzun, birincisinde gösterdiği gücü, ikincisinde de göstereceğine hiç şüphem yoktur. Bu yeni savaş, aydınlığın karanlıkla savaşmasıdır. Ulusal inanışın ve insanlarımızın aydınlanmasına yönelik değişimlerin savaşmasıdır. Ulusun varlığı tehlikeye düşmedikçe savaş bir cinayettir." demiştir.

Atamızın bu sözlerinden esinlenerek, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nda Atatürk'ün "Uygarlık ve Barış" anlayışını öne çıkararak "Dünya Adamı" olduğunu bilmemiz lazım. Bu senaryo, uygarlığın ve barışın senaryosudur. Barışı ve uygarlığı tüm dünyaya yaşatacak gençler, Atatürk'ü iyi tanmalıdır; çünkü o, ulusal olduğu kadar evrenseldir.



19 Mayıs 1919, kurtuluş savaşımızın başlangıç tarihidir. Atatürk'ün ve Türk ulusunun yeniden doğduğu gündür. Atatürk bu günü Türk gençliğine "Gençlik ve Spor Bayramı" olarak armağan etmiştir. Bu bayram daha sonra her 19 Mayıslarda "Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı" olarak kutlanmaya başlanmıştır.



SEMİNERDEYİZ



Çukurova Üniversitesi Öğretim Görevlilerinden **Kazım ARTUT**, okulumuz öğretmenlerine *“Sanat Eğitiminde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri”* konulu seminer veriyor.

Çukurova Üniversitesi Öğretim Görevlilerinden **Münire AKGÜL**, 4. Sınıf öğrencilerine müzikte yaratıcı drama etkinliği yaparken.



Çukurova Üniversitesi Öğretim Görevlilerinden **Hakan DEMİR**, 4. Sınıf öğrencilerimizle resim atölyesi uygulamasında.



MEZUN OLACAK ÖĞRENCİLERİMİZ



AYŞE MERVE KÖRKÜN: Güler yüzlü ve neşesiyle sınıfımızın prensesi diyebiliriz. Her zaman asil duruşu, dürüstlüğü ve iyi kalbiyle kendisi kadar güzel bir hayatının olmasını dilerim.



NASHUDE ÖZBAY: Sınıfımıza sonradan katıldı ve herkesin saygısını kazandı. Fazlasıyla sessiz, kırılgan, aşırı duygusal, gözyaşı her daim akmaya hazır gibi duruşuyla kırmamak için kelimeleri tek tek özenle seçerek söylediğimiz nazlı kızımız. Ömrü boyunca onu ağlatan tek şey mutluluk olsun.



DURDANE ZOP: Derslerinde başarılı, meraklı, çalışkan ve saçlarının hep örgülü oluşuyla tanınan bir öğrencidir. İlerde hayallerine ulaşıp çok başarılı olmasını diliyorum.



GÜLCANE ZEYTUN: Sınıfımızın "POKOHONTAS"ı diyebiliriz. Paylaşmaktan keyif alan, her zaman güler yüzlü, iyi niyetli, kibar ve gayretlidir. İyiliğini kaybetmeden büyümen dileğiyle.



RIFAT KARAKUŞ: Tüm arkadaşlarına adil davranan, terbiyeli, akıllı ve çekingen ama gayretli, en önemlisi iyi bir insan olacağı şimdiden belli olan bir öğrencidir. Hayatında hep başarılı olmanı dilerim.



ÖMER ACELE: Hatalarını en hızlı düzeltten, yaşadıklarından ders çıkarma konusunda en yetenekli, akıllı, güvenilir ve gayretli bir öğrencidir. Dürüstlüğüne hiç kaybetmemeni diliyorum.



İSMAİL BAYRAM: Sınıfımızın ağır abisidir. Çabuk sinirlenir, çabuk söner ama adalet duygusuyla ve kendine has tavırlarıyla farkını hep hissettirir. Herkes gibi değil her zaman kendisi gibidir. Hayat sana hep mutluluk ve başarı getirsin.



CENNET KARA: İlimli, iyi niyetli, paylaşmayı çok seven ve nasihat dinleyen, görevlerini eksiksiz yapan, yanlışlarını hemen düzelten, uzun kırpikli, güzel gülüşlü kızımız. Mutlu bir gelecek diliyorum.



ŞİFA DURDU YILMAZ: Kendisi küçük ama başarısı büyük, sevimli, cingöz bir öğrencidir. Girişken, meraklı ve hedeflerini şimdiden belirlemiş bir öğrencidir. Bu yolda başarılarını dilerim.



AYŞE HÜMEYRA SAĞMEN: Neşeli, sevimli, girişken, cesaretli ve iyi bir insan olmanın tüm özelliklerini gösteren bir öğrencidir. Konuşmaktan hiç sıkılmaz ve tatlı dillidir. Onu bu özellikleriyle çok seviyor ve hayat boyu mutlu ve başarılı olmasını diliyorum.



SEVİLAY YAREN TOSUN: Girişken, canlı, hep kıpır kıpır, söz dinleyen, çalışkan ve başarılı bir öğrencidir. Gülen yüzün kadar güzel, mutlu, sağlıklı başarılı bir hayat diliyorum.



HASAN ARDA ÖZCAN: Çok hareketli, güler yüzlü, sevecen, biraz dilli ama zehir gibi kafası olan, dikkatli, dersi kaynatmayı seven, sportif bir öğrencidir. Zekânı hayatını kolaylaştıracak şekilde kullandığında fazlasıyla başarılı olacağına inanıyorum.



ENVER EMİN DOĞAN: Dürüst, saf, iyi niyetli, gayretli yardım sever ve sabırlıdır. Söz dinleyen, kimseyi kırmayan bir öğrencidir. Heyecanına yenik düşmezsen hayatta başarılı olacağına inanıyorum. İyiliğini ve dürüstlüğüne kaybetmemeni dilerim.



FURKAN SARI: İyi bir insan oluşu, en büyük ve gurur verici özelliği. Sabırlı, mücadeleyi bırakmayan, fazlasıyla gayretli ve tertemiz kalpli bir çocuktur. Her zaman böyle kalmanı ve istediğin gibi bir hayatın olmasını gönülden diliyorum.



BÜŞRA BULUT: Titiz, dikkatli, biraz çekingen, azıcık inatçı ve iyi niyetli bir öğrencidir. Yorulmaktan korkmadan, geleceği için daha çok gayret etmesi gerektiğinin farkında, hanım hanımcık bir kızımızdır. Hayatında mutluluk ve başarılar dilerim.



ENSAR TÜLÜ: Sessiz, sakin, biraz geride durmayı seven, sporda özellikle futbolda başarılı, biraz da telaşlı, heyecanlı bir yapısı vardır. Hayatında daha çok çaba harcayarak hedeflerine ulaştığın mutlu bir gelecek diliyorum.



HATİCE TEZEKİCİ: Yumuşak huylu, kırılgan, hanım hanımcık, çok sessiz, nazlı bir öğrencidir. Her zaman kibardır. Daha cesaretli ve kararlı adımlarla hayatta başarı ve mutluluk bulmanı dilerim.



İSLAM GÖKAL: Uyumlu, sevecen kibar, arkadaşlarına her zaman iyi davranan biraz utangaç, az konuşan sevimli bir öğrencidir.



BERKAY NANE: Sessiz, sakin tavırlarıyla sınıfın en sevilen öğrencilerindendir. Gösterdiği çaba ile her yıl başarısını daha da arttırmıştır. Güzel oğlum, yolun açık olsun.



CEVAT SERVET: Sınıf içinde oldukça sakin ve dikkatli fakat sınıf dışında oldukça hareketlidir. Mükemmel şiir ve hikâye okuma yeteneğine sahiptir. Sevgili öğrencim, ömür boyu başarı ve mutluluklar diliyorum.



DURAN EFE ATAK: Dersleri dikkatli ve özenli bir şekilde dinler ve matematik dersinde oldukça başarılıdır. Yıllar içinde daha sakin bir öğrenci olmuştur. Güzel oğlum, yolun açık olsun.



EMRE COŞGUN: Esprili, güler yüzlü, bitmeyen enerjisi ile sınıfın en sevilen ve en komik öğrencilerindendir. Rol yeteneği oldukça gelişmiştir. Sevgili öğrencim çok mutlu bir hayatın olsun.



NURSENA YALÇIN: Sınıfın en sessiz öğrencilerinden olan Nur sena kibar ve olgun yaklaşımlarıyla arkadaşları tarafından çok sevilir. Güzel kızım ömür boyu başarılı ve mutlu olmanı dilerim.



ESRA BARUT: Güler yüzlü, iyi ilişkiler kuran, başarılı bir öğrencidir. Ayrıca Esra sınıfımızın en güzel resim yapan ve bu konuda oldukça başarılı bir kızımızdır. Güzel öğrencim, hayat boyu mutluluk ve başarı dilerim.



ELEM GENÇ: Sessiz, sakin, anlayışlı ve başarılı bir öğrencidir. Arkadaşları ile güzel ilişkiler kurar, sorumluluklarının bilincindedir. Yolun açık ve aydınlık olsun güzel kızım.



FEYZA ÖNER: Arkadaş canlısı, terbiyeli, güler yüzlü ve çalışkan bir öğrencidir. Sevimli ve olgun hareketleriyle tüm arkadaşlarının sevgisini kazanmıştır. Güzel öğrencim her zaman neşeli ve mutlu olasin.



HİLMİ TUNAHAN ATCI: Güler yüzlü, arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kuran, özellikle matematik dersinde oldukça başarılı olan, sınıfımızın en iyi futbol oynayan öğrencisidir. Hilmicğim, ömür boyu başarı ve mutluluklar diliyorum.



MURAT IRMAK: Sınıfımızın en yaramaz, en güler yüzlü ve en çok soru soran öğrencisidir. Derslerinde oldukça başarılı ve azimlidir. Güzel oğlum yolun açık ve aydınlık olsun.



MUSTAFA ALİ IRMAK: Sınıfımızın en yaramaz ve en çalışkan öğrencilerindendir. Sevimli hareketleri ile arkadaşları tarafından çok sevilir. Sevgili öğrencim, ömür boyu başarı ve mutluluklar dilerim.



RUMEYSA MECLİS: Güler yüzlü, saygılı, olgun, çevresindekilerle güzel ilişkiler kuran, oldukça zeki, çalışkan ve harika bir öğrencidir. Tam bir kitap kurdudur. Güzel kızım yolun açık ve aydınlık olsun.



SAFİYE BENGÜ ÇAM: Güler yüzlü, sessiz, sakin oldukça zeki bir öğrencidir. Hanım hanımcık ve olgun tavırlarıyla bütün arkadaşlarının sevgisini kazanmıştır. Güzel kızım çok güzel bir hayatın olsun.



ZEYNEP GÖKŞEN: Sınıfın en sessiz, olgun ama aynı zamanda en zeki öğrencilerinden biridir. Derslerinde oldukça başarılıdır ve aldığı sorumlulukları yerine getirir. Güzel kızıma hayatta başarılar ve mutluluklar diliyorum.



HASAN TALAS: Sınıfın en zeki ve en başarılı öğrencisidir. Sorumluluklarını eksiksiz yerine getirir. Test canavarı ve kitap kurdudur. Harika bir rol yeteneği vardır. Sevimli ve şakacı tavırları ile herkes tarafından sevilir. Güzel oğlum yolun aydınlık ve açık olsun...



TANDOĞAN ŞAHİN: Sınıfımızın en hızlı ve atik öğrencisidir. Resim yapma konusunda oldukça başarılıdır. Güler yüzlülüğü ve cana yakınlığı sayesinde arkadaşları tarafından çok sevilir. Sevgili öğrencim hayatta başarılar ve mutluluklar.



EMİNE ARICI: Derslerinde başarılı ve arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kurabilen bir öğrencidir. Verilen görevi yerine getirir. Sevgili öğrencim ömür boyu başarılar ve mutluluklar.



BEYZANUR KASAP: Sınıfımıza yeni gelmesine rağmen güler yüzlü ve girişken tavırları ile bütün arkadaşları tarafından sevildi. Ayrıca zeki ve özenlidir. Sevgili kızım yolun açık ve aydınlık olsun.



HASAN YİĞİRER: Sınıfımızın en sessiz ve en sorunsuz öğrencisidir. Hayatın boyunca mutluluklar diliyorum.



BERFİN YİĞİRER: Sınıfımızın en sessiz öğrencilerinden birisidir. Hayatın boyunca mutluluklar.



SİBEL ÇAKI: Sınıfın sessiz, sakin, uyumlu öğrencilerindedir. Hayatın boyunca mutluluklar dilerim.



SALİH ÇAKICI: Sınıfın en uyumlu öğrencilerinden biridir. Aldığı sorumluluklarını yerine getirir. Güzel oğlum yolun açık olsun.



MEZUN OLACAK ÖĞRENCİLERİMİZE BUNDAN SONRAKİ ÖĞRENİM
HAYATLARINDA BAŞARILAR DİLERİZ



BÜYÜK ZAFER KUT'ÜL AMARE

Kut'ül Amare Kuşatması, 7 Aralık 1915 de başlamış ve 29 Nisan 1916 da İngiliz askerlerinin esir alınmasıyla bitmiştir. İngiliz kuvvetleri ve müttefikleri ile Osmanlı kuvvetleri arasında geçen I. Dünya Savaşı'nın temel muharebelerinden biri olarak bilinir. Ayrıca 1. Kut Muharebesi olarak da bilinir. Kut'ül Amare'de 13 bin 300 İngiliz askeri ile 13 general 481 subay esir alınmış ve 40 bini aşkın İngiliz askeri öldürülmüştür. Kut'ül-Amare Zaferi, Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Ordusu'nun zor şartlar ve imkânsızlıklar içerisinde, Çanakkale'den sonra kazandığı ve bir İngiliz tümeninin bütün personeli ile birlikte esir alındığı eşsiz bir zaferdir.

Avustralyalı araştırmacı Dr. Gaston Bodart tarafından Kut'ül-Amare Zaferi, "İngiliz prestijinin Birinci Dünya Savaşı'nda yediği en büyük darbe olarak yorumlanmaktadır." Halil Paşa, Kut'ül Amare zaferinden sonra 6. Ordu'ya yayınladığı mesajda şöyle demiştir:

"Aslanlar! Bütün Osmanlılara şeref ve şan, İngilizlere kara meydan olan şu kızgın toprağın güneşli semasında şehitlerimizin ruhları sevinçle gülererek uçarken, ben de hepinizin pak alınlarından öperek cümlelerinizi tebrik ediyorum. Ordum gerek Kut karşısında ve gerekse Kut'u kurtarmaya gelen ordular karşısında 350 subay ve 10 bin erini şehit vermiştir. Fakat buna karşılık bugün Kut'ta 13 general, 481 subay ve 13 bin 300 er teslim alıyorum. Bu teslim aldığımız orduyu kurtarmaya gelen İngiliz kuvvetleri de 30 bin kayıp vererek geri dönmüşlerdir. Şu iki farka bakılınca, cihanı hayretlere düşürecek kadar büyük bir fark görülür. Tarih bu olayı yazmak için kelime bulmakta müşkülata uğrayacaktır. İşte Osmanlı sebatının İngiliz inadını kırdığı birinci zaferi Çanakkale'de, ikinci zaferi de burada görüyoruz."

"BÜYÜK ZAFER KUT'ÜL AMARE 100. YILINDA VE ARTIK ÖKSÜZ DEĞİLSİN!"

BESLENME DOSTU OKULLAR PROJESİ KAPSAMINDA OKULUMUZDA YAPILAN ÇALIŞMALARDAN BİRKAÇI



Okulun Beslenme Dostu Okullar Programı'na başvurabilmesi için "Beyaz Bayrak" Sertifikası sahibi olması gerekmektedir. Okulun sertifikası güncel (süresi dolmamış) olmalı ya da Beyaz Bayrak denetimi geçirmiş, sertifikası henüz basılmamış ancak sertifika almaya hak kazanmış okul olmalıdır.

Bu kapsamda okulumuz Beyaz Bayrak almış olup "Beslenme Dostu Okul Projesine" başvurarak çalışmalara başlamıştır.



Beslenme Dostu Okul Projesi kapsamında Sarıçam İlçesi Toplum Sağlığı Merkezinden Uzman Diyetisyen Simay ALTUN tarafından, okulumuzda velilerimize yönelik sağlıklı beslenme konulu seminer verilmiştir.



“Beslenme Dostu Okul Projesi” kapsamında yapılan çalışmalardan okulumuz sınıf öğretmeni İlyas FİKİR organizatörlüğünde bisiklet turu düzenlenmiştir.



GELENEKSEL OYUNLARIMIZI UNUTMAYALIM

“MENDİL KAPMACA”

Geleneksel çocuk oyunlarımız arasında yer alan mendil kapmaca oyunu, küçüklerin en çok oynadıkları oyunların başında gelir ve okuldaki tüm çocuklarca oynaması en zevkli oyunlardan birisidir. Haydi, bu güzel oyun nasıl oynanmış bir bakalım. Kuralları aşağıda, anlatması bizden, oynaması sizden...



Oyun eşit sayıda iki grup çocukla oynanır. Bir tane hiçbir gruptan olmayan kişi bulunur ve mendil eline verilir. Gruplar mendilden yaklaşık 20–30 metre geride sıra halinde dururlar. Mendil tutan kişinin komutu ile birlikte grubun ilk sırasında olan oyuncular hızlıca koşarlar ve mendili almaya çalışırlar. Mendili ilk alan mendili alır almaz diğer oyuncuya yakalanmadan kendi grubuna doğru koşmaya başlar. Mendili alamayan oyuncu da mendili alan oyuncuyu kovalamaya başlar, grubuna ulaşmadan ona dokunmaya çalışır. Eğer ulaşıp dokunursa kazanmış olur, dokunamazsa diğer grup kazanmış olur.

Bu şekilde kazanan grup 1 sayı alır ve oyun tüm oyuncular bitine kadar bu şekilde devam eder. Kim daha çok sayı almışsa o grup galip gelmiş olur.





“Yüzen Ataç Pusulası”

Haydi, şimdi deney zamanı. Yüzen ataç pusulası yapalım mı? Aşağıda gereken malzemeler ve deneyi nasıl yapacağınız yer alıyor. Küçük bilim insanları iş başına...

Malzemeler: Ataç, mıknatıs, tabak, pusula, kürdan.

Bu deneyde etrafta manyetik malzeme bulunmaması önemli olduğundan bunların etkisini engelleyebilmek için tüm deney bir karton kutu üzerinde yapılabilir.

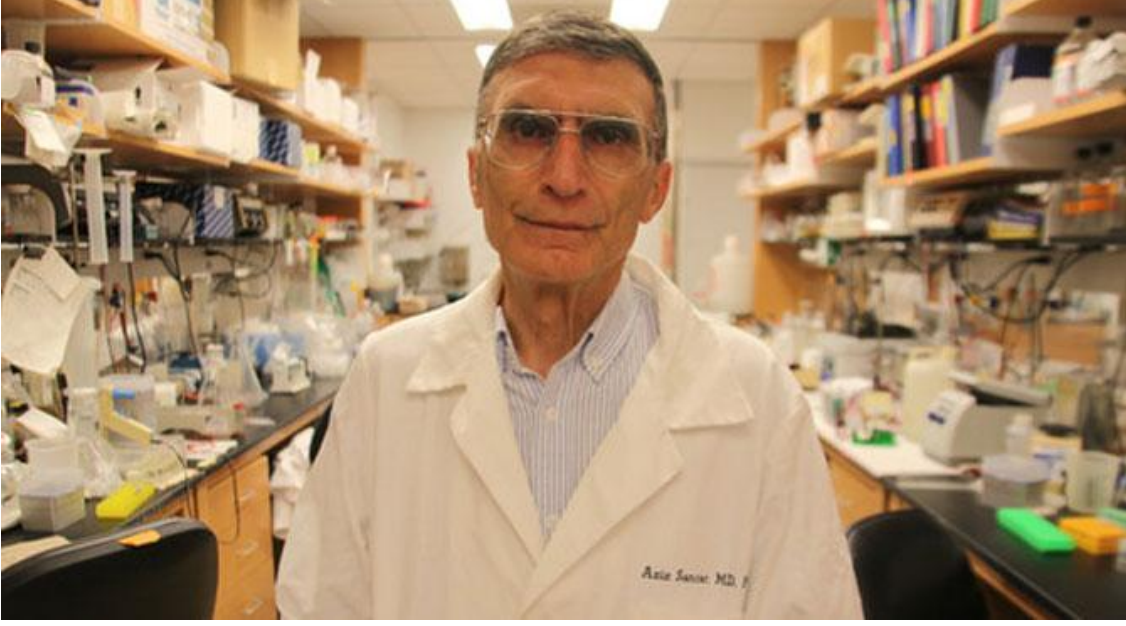
Uygulama Basamakları:

- Mıknatısı deney düzeneğinden uzak bir yere koyun.
- İki adet kürdanı ortasından kırın ama birbirinden ayırmayın. İki-üç adet ataç bu kürdanlardan destek alarak suyun üzerine yerleştirin.
- Pusulayı tabağın yanına koyun. Ataçların ve pusulanın doğrultusuna bakın, bir paralellik olmadığını izleyin.
- Ataçlardan birisini çıkarıp kurulaştırın.
- Atacı mıknatıslandırmak için mıknatısın seçtiğiniz bir ucunu (ama değiştirmeden) ataca boylu boyunca sürün. Bu hareketi birçok kez tekrarlayın. Bu ataç geçici bir süre mıknatıslandırmaya yetecektir.
- Şimdi ataç yine kürdanlar yardımıyla tabağın içindeki suya bırakın. İzleyin. Pusulanın ibresiyle paralellik gösteriyor mu?

Pusulanın ibresi mıknatıslı olduğundan bir ucu her zaman ve her yerde Dünya'nın manyetik kuzey kutbunu gösterir. Atacı mıknatıslandırdığımızda ve kolayca hareket edebildiği suyun üzerine yerleştirdiğimizde o da aynı mıknatıs gibi kuzeyi gösterecektir.

BİLİM İNSANIMIZI TANIYALIM

“AZİZ SANCAR”



Aziz Sancar Mardin'in Savur ilçesinde, orta gelirli çiftçi ailesinin sekiz çocuğundan yedincisi olarak dünyaya geldi. Anne ve babasının okuma yazma bilmediğini söyleyen Aziz Sancar "Ancak eğitimin önemini biliyorlardı ve çocuklarının tümünün eğitim alması için ellerinden geleni yaptılar" diyor. İlk, orta ve lise eğitimini Mardin'de tamamladı. İyi bir öğrenci olmasının yanı sıra lise futbol takımında kalecilik de yaptı ve Genç Milli Futbol takımının denemelerine çağrıldı.

1963'te girdiği İstanbul Tıp Fakültesi'ni 1969'da bitirdikten sonra Savur'da iki yıl sağlık ocağında hekimlik yaptı. Daha sonra Dallas'a giderek Dallas Texas Üniversitesi'nde Moleküler Biyoloji dalında doktora yaptı. Yale Üniversitesi'nde DNA onarımı dalında doçentlik tezini tamamlamıştır. Daha sonra DNA onarımı, hücre dizilimi, kanser tedavisi ve biyolojik saat üzerinde çalışmalarını sürdürdü. 415 bilimsel makale ve 33 kitap yayınladı. DNA'nın onarılması ile ilgili yaptığı çalışmalardan dolayı 2015 Nobel Kimya Ödülü'nü kazanmıştır.

Kendisi gibi biyokimya profesörü ve öğretim üyesi olan Gwen Boles Sancar ile evlidir. Eşiyle birlikte ABD'de okuyan Türk öğrencilerine yardım etmek ve Türk-Amerikan ilişkilerini geliştirmek amacıyla Aziz&Gwen Sancar Vakfı'nı kurmuştur. Vakfın ABD'nin Kuzey Carolina eyaletinde "*Carolina Türk Evi*" isimli bir öğrenci misafirhanesi de bulunmaktadır.

ANNELER GÜNÜ



Amerika'nın Philadelphia (Filadelfiya) eyaletinde 9 Mayıs 1966 günü Jarvis (Carvis) isimli bir kızın annesi öldü. Annesini çok seven Jarvis'in üzüntüsü aylarca sürdü. Hayatta kimsesi kalmayan Jarvis ölüm olayına bir türlü alışamadı. Yaşama küstü. Canlılığını, yaşama sevincini yitirdi. Jarvis'in bu durumunu yakından izleyen komşusu Jarvis'le arkadaş oldu. Bir gün yaşlı komşu söyleşi sırasında Jarvis'e "İnsanlar doğar, yaşar, ölür. Bu bir yaratılış gereğidir." dedi. Bu iki cümle, Jarvis'i çok etkiledi. Ölümün de doğmak, yaşamak gibi bir doğa olayı olduğunu düşündü. Ancak bu doğruyu bulmak Jarvis'in annesine olan sevgisini azaltmadı.

Aradan geçen süre içinde ölüm sözcüğünün soğukluğu gitti. Yerine anne sevgisinin sıcaklığı geldi. Artık Jarvis annesini gözyaşları ile değil severek anmaya başladı. Acıları azaldı. İçinde arı, duru bir sevgi oluştu. Aradan bir yıl geçti. Bu süre içinde Jarvis, hemen her gün annesinin mezarına çiçekler götürdü. Jarvis'in annesinin ölüm yıldönümünde bütün arkadaşları eve geldi. O gün Jarvis arkadaşlarına, "Geçen bir yıl içinde çektiğim acılar bana şunu öğretti: Dünyada anne sevgisinin yerini dolduracak hiçbir sevgi yoktur. Yılın bir gününü annelere ayıralım. O günü annelerimizle ilgili anılarla dolduralım. Böylece annelerimize olan sevgi borcumuzu ödeyelim." dedi.

Arkadaşları Jarvis'in önerisini çok beğendiler. Birlikte hemen kentin Belediye Başkanına gittiler. Başkan onları dinledi. Öneriyi içtenlikle benimsedi. Daha sonra bu öneri gazetelere, yazarlara anlatıldı. Jarvis ve arkadaşlarının çalışmaları kısa sürede sonuç verdi. Amerika Birleşik Devletleri Kongresi mayıs ayının ikinci pazar gününün Anneler Günü olarak kutlanmasını kararlaştırdı.

Anneler günü ilk kez 1908 yılında kutlandı. Daha sonra bütün uygar ülkelerde kutlanmaya başlandı. Her yıl mayıs ayının ikinci pazar günü gazetelerde annelerle ilgili yazılar, anılar, şiirler yayınlanır. Radyo ve televizyonda anne sevgisini konu eden konuşmalar yapılır. Anneler Gününde annemize bir demet kır çiçeği armağan ederek, bir güzel sözcükle yanağından öperek onu çok mutlu ederiz.

ATASÖZLERİ VE DEYİMLER NEREDEN GELİYOR



Deyimlerimiz ve atasözlerimiz konuşmalarımızı süslemek için her zaman bizim yanımızda olmuşlardır. Türk deyimleri ve atasözleri üzerine biraz araştırma yapsak karşı karşıya kaldığımız çoğu durum için bir atasözü veya deyim olduğunu görebiliriz. İster inanın ister inanmayın bu atasözlerinin oluşmasında mutlaka bir olay ışık tutmuştur. Her birinin bir hikâyesi vardır. Bu hikâyeleri öğrenmek ve anlatmak ise ayrı bir keyif verir insana. İşte bazı atasözü ve deyimlerin ortaya çıkış hikâyeleri:



“İLK GÖZ AĞRISI”

Eskiden savaşlar şimdikinden çok olduğu için, Anadolu'nun hemen her köyünden, hemen her hanesinden şu ya da bu cephede savaşan bir asker olurmuş. Bu askerlerin geride kalan anaları, kardeşleri, hanımları, nişanlıları, yavukluları olurmuş elbette. Bu biçareler, vatanını, milletini, dinini muhafaza için cephe cephe koşan yiğitleriyle elbet gurur duyarlarmış ama ağlamadan, gözyaşı dökmeden de gün geçirmezlermiş. Bazen aşikâr, bazen gizli gizli ağlayan genç kız ve gelinlerimizin göz pınarları kuruyup gözleri çapaklanmaya ve ağrımaya başlarmış.

Birbirleriyle konuşurken, o zamanın terbiyesi icabı, "Senin yavuklun, senin kocan" diyemezler, utanırlarmış. "Benim göz ağrımdan hiç mektup gelmiyor, seninkinden haber var mı?" diye sorarlarmış.

Bu deyim, sevdiklerimiz içinde en birincisi anlamında kullanılır.

REHBERLİK KÖŞESİ



Alışverişe gitmek üzere evden çıkan bir kadın, kapısının karşısındaki kaldırımda oturan bembeyaz sakallı üç yaşlıyı görünce duraksadı, sonra onları, tüm içtenliğiyle evine davet etti. “Burada böyle oturduğunuza göre, üçünüz de kesinlikle acıkmış olmalısınız.” dedi. “Lütfen içeri gelin, yiyecek bir şeyler hazırlayayım.”

Üç yaşlıdan biri, kadına eşinin evde olup olmadığını sordu. Kadın, eşinin biraz önce çıktığını, şu an evde olmadığını söyledi. Yaşlı adam, başını iki yana salladı; “Eşiniz evde değilse, biz de davetinizi kabul edemeyiz,” dedi.

Akşam eşi geldiğinde, kadın karşı kaldırımdaki yaşlı adamlarla arasındaki geçen konuşmayı anlattı. “Senin evde olmadığını öğrenince, içeri girmek istemediler” dedi. Yaşlı adamların bu davranışlarını öğrenince, kadının eşi üzüldü. “Bir bakıversen dışarı,” dedi. “Hala oradalar ise şimdi eve davet edebilirsin.”

Kadın kapıyı açar açmaz, karşı kaldırımdaki bembeyaz sakallı üç yaşlıyla tekrar karşılaştı. “Eşim geldi, şimdi evde” dedi ve onlara davetini yeniledi; “Yemeğimizi birlikte yemek için sizi şimdi davet edebilir miyim evimize?” diye sordu.

Kadının davetine yaşlılardan biri yanıt verdi; “Biz hiçbir eve üçümüz birlikte girmeyiz.” dedi ve kısa bir duraksamadan sonra, bir açıklama yaptı: “Sağ yanımdaki bu arkadaşımın adı, zenginliktir. Bu yanımda oturan arkadaşımın adı başarı, benim adım sevgidir.”



Kendini ve arkadaşlarını tanıttıktan sonra sevgi, kadına ilginç bir öneride bulundu “Şimdi evinize gidin ve eşinizle baş başa verip, bir karara varın” dedi. “İçimizden sadece birimizi davet edebilirsiniz evinize. Hangimizi davet etmek istediğinize karar verin, sonra gelin, kararınızı bize bildirin.”

Kadın, sevginin önerisini eşine anlattığında, adam sevinçten göklere fırladı. “Aman ne güzel, ne güzel” dedi. “Hangisini davet edeceğimizi bize bıraktıklarına göre, biz de içlerinden zenginliği davet ederiz ve evimiz de bir anda zenginliğe kavuşmuş olur.”

Eşinin kararı, kadının hiç hoşuna gitmedi. “Başarıyı davet etsek, daha mantıklı bir karar vermiş olmaz mıyız kocacığım?” dedi.

Kayınvalidesi ile kayınpederinin bu konuşmasına içeride bulunan gelinleri de kulak misafiri olmuştu. Koşarak içeri girdi ve kendi önerisini söyledi; “En doğru karar, sevgiyi davet etmek değil midir?” dedi. “Düşünsenize, evimiz bir anda sevgiye kavuşacak.”

Gelinin bu önerisi kayınpederin de kayınvalidenin de çok hoşuna gitti. “Tamam, en doğru karar bu olacak” dediler. Sevgiyi davet edelim...”

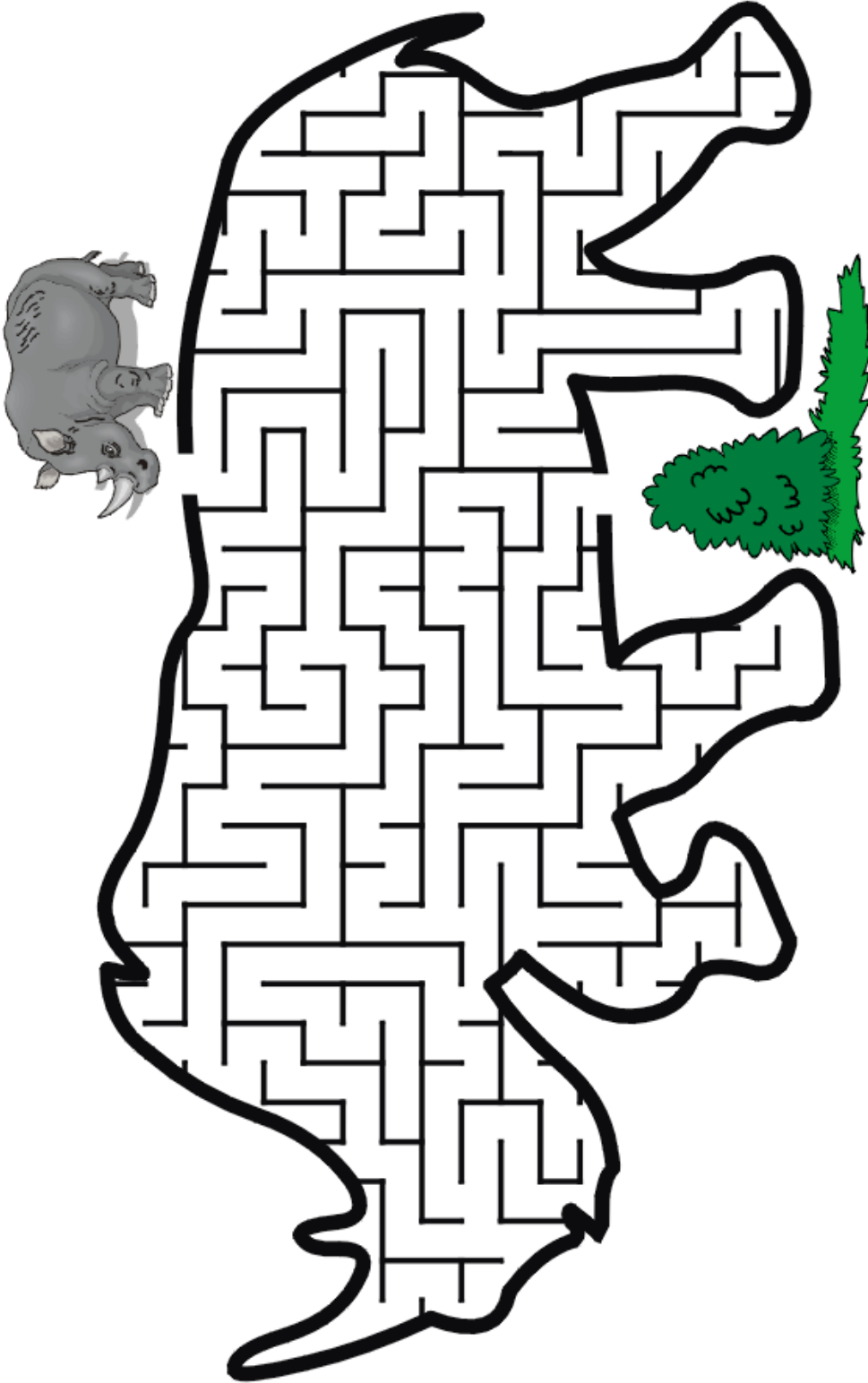
Kadın kapıyı açtı ve üç yaşlıya birden sordu; “İçinizde hanginiz sevgiydi? Onu davet etmeye karar verdik. Lütfen buyursun...”

Sevgi ayağa kalktı, eve doğru yürümeye başladı. Arkadaşları da ayağa kalktılar ve sevginin arkasından, onlar da eve doğru yürümeye başladılar. Kadın, büyük şaşkınlık ve heyecan içinde zenginlikle başarıya sordu: “Siz niçin geliyorsunuz? Ben yalnız sevgiyi davet etmiştim.”

Kadının bu sorusuna, üç yaşlı birlikte yanıt verdiler; “Eğer içimizden yalnız zenginliği ya da başarıyı davet etmiş olsaydınız, davet edilmeyen ikimiz dışarıda bekleyecektik. Fakat siz sevgiyi davet ettiniz. Bu durumda üçümüz birden gelmek zorundayız evinize.”

Ve kadının “Niçin”? diye sormasını beklemeden, zenginlik ve başarı sözlerini şöyle sürdürdüler: “Çünkü sevginin olduğu her yerde, biz zenginlik ve başarı da her zaman, onun yanında oluruz.”

EĞLENCİLİK



Dergimizin 4. sayısı Ekim ayında çıkıyor. ©